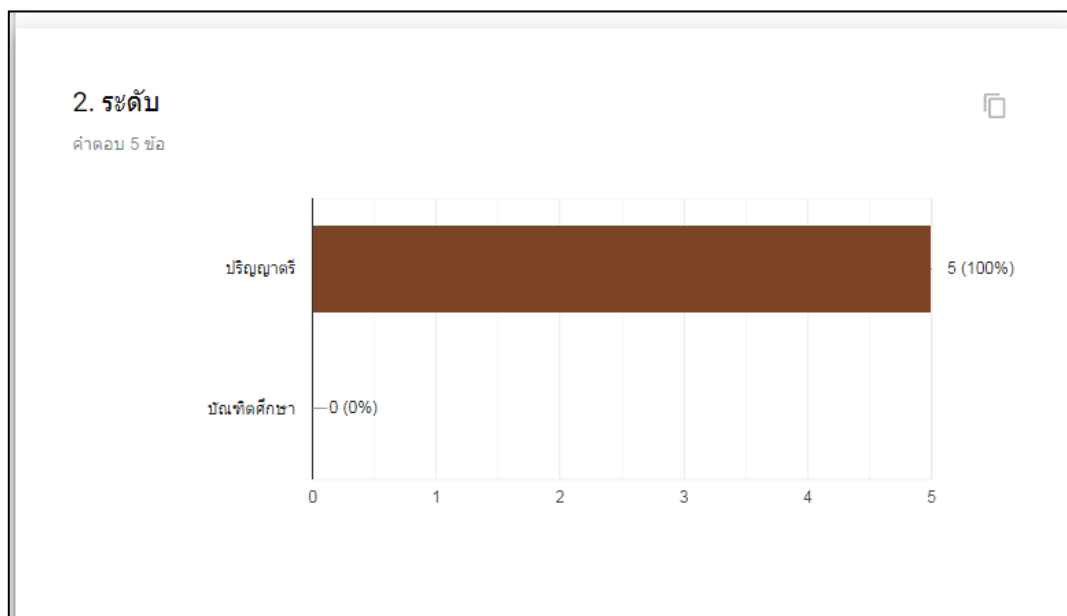
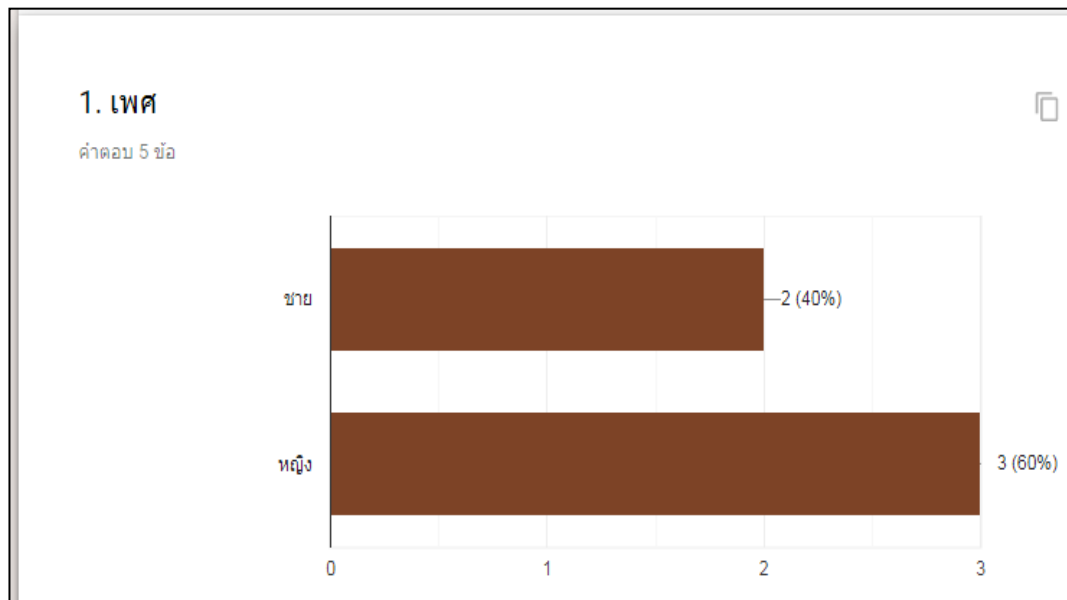


สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการศึกษา
ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปีการศึกษา 2561

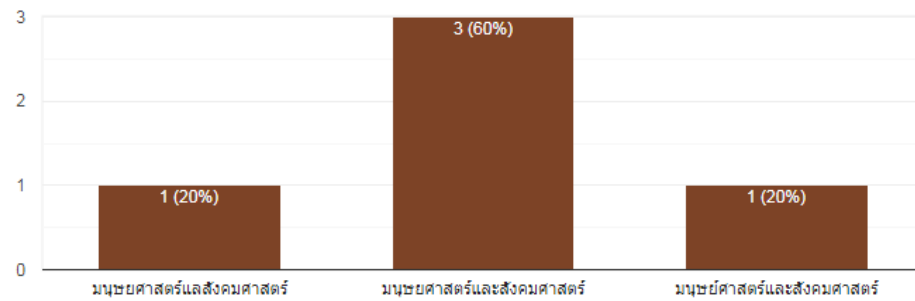
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 5 คน สามารถจำแนกได้ดังนี้



3. คณะ

คำตอบ 5 ข้อ



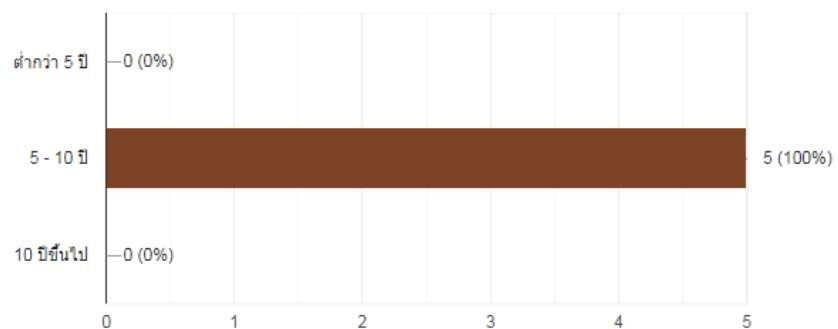
4. หลักสูตร/สาขาวิชา

คำตอบ 5 ข้อ



5. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร

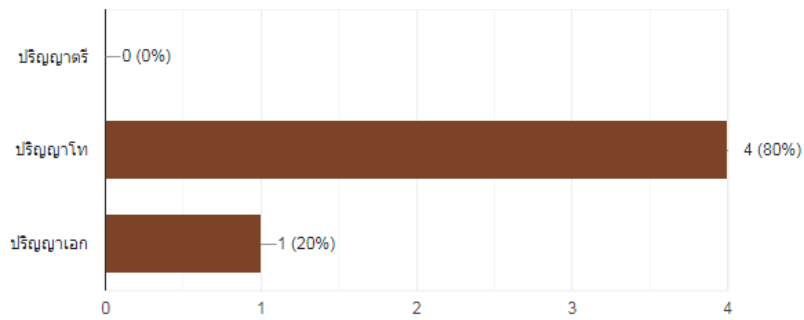
คำตอบ 5 ข้อ



6. คุณวุฒิการศึกษา

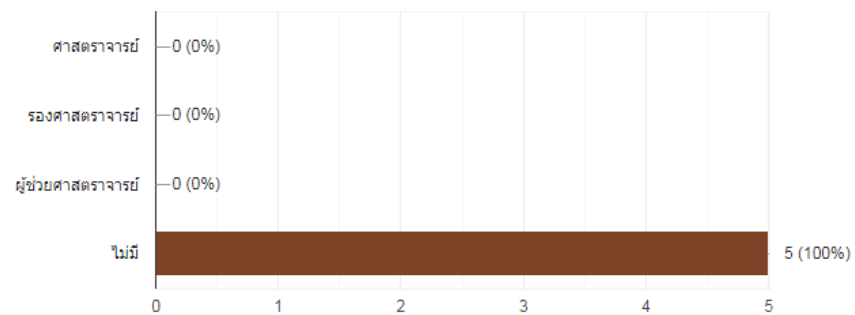


คำตอบ 5 ข้อ



7. ตำแหน่งทางวิชาการ

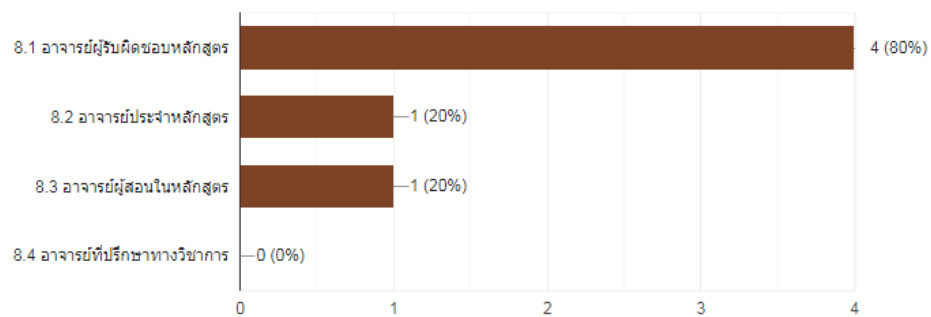
คำตอบ 5 ข้อ



8. สถานะเป็น



คำตอบ 5 ข้อ

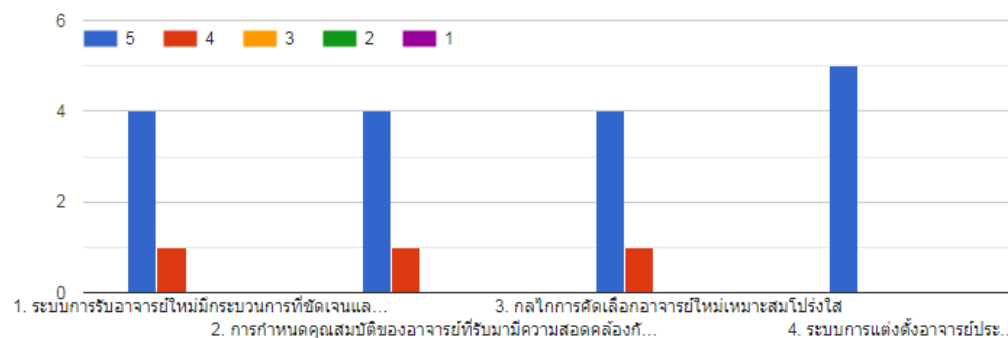


ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

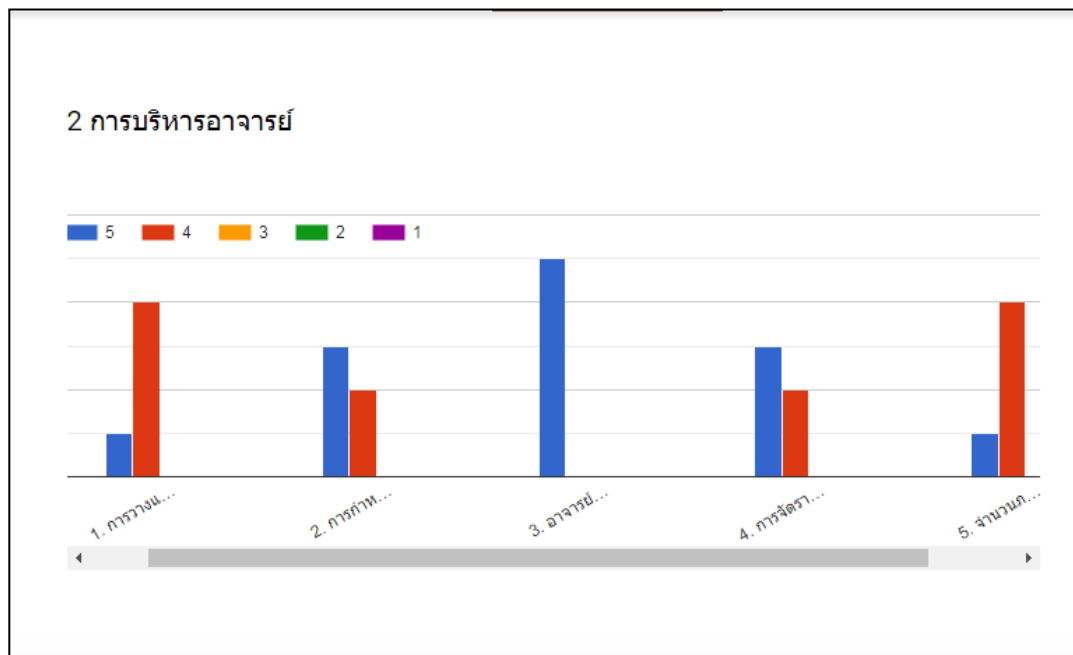
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 เพศชาย	2	40.00
1.2 เพศหญิง	3	60.00
รวม	5	100.00
2. ระดับ		
2.1ปริญญาตรี	5	100.00
2.2 บัณฑิตศึกษา	0	0.00
รวม	5	100.00
3. คณะ		
3.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	100.00
รวม	5	100.00
4. หลักสูตรสาขาวิชา		
4.1 ภาษาจีน	5	100.00
รวม	5	100.00
5. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร		
5.1 ต่ำกว่า 5 ปี	0	0.00
5.2 5 - 10 ปี	5	100.00
5.3 10 ปีขึ้นไป	0	0.00
รวม	5	100.00
6. คุณวุฒิการศึกษา		
6.1 ปริญญาตรี	0	0.00
6.2 ปริญญาโท	4	80.00
6.3 ปริญญาเอก	1	20.00
รวม	5	100.00
7. ตำแหน่งทางวิชาการ		
7.1 ศาสตราจารย์	0	0.00
7.2 รองศาสตราจารย์	0	0.00
7.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	0.00
7.4 ไม่มี	5	100.00
รวม	5	100.00
8. สถานะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
8.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4	80.00
8.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	1	20.00
8.3 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	0	0.00
8.4 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	0	0.00

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการ

1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร



1.การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. ระบบการรับอาจารย์ใหม่มีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม	4.80	มากที่สุด
2. การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่รับมาีความสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร	4.80	มากที่สุด
3. กลไกการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เหมาะสมโปร่งใส	4.80	มากที่สุด
4. ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม	5.00	มากที่สุด
รวม	4.85	มากที่สุด



2. การบริหารอาจารย์

ค่าเฉลี่ย

ระดับความพึงพอใจ

1. การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

4.20

มาก

2. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน

4.60

มากที่สุด

3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

5.00

มากที่สุด

4. การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน

4.60

มากที่สุด

5. จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร

4.20

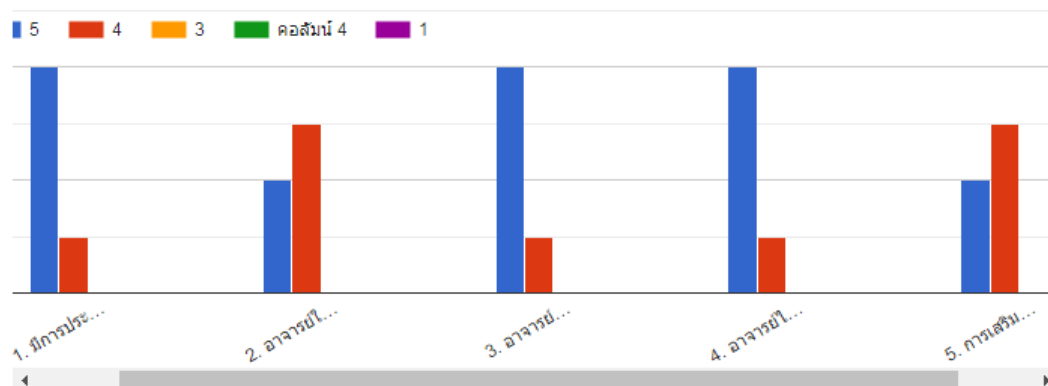
มาก

รวม

4.52

มากที่สุด

3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์



3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ค่าเฉลี่ย

ระดับความพึงพอใจ

1. มีการประเมินการสอนของอาจารย์และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์

4.80

มากที่สุด

2. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

4.40

มาก

3. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างเหมาะสม

4.80

มากที่สุด

4. อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ

4.80

มากที่สุด

5. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร

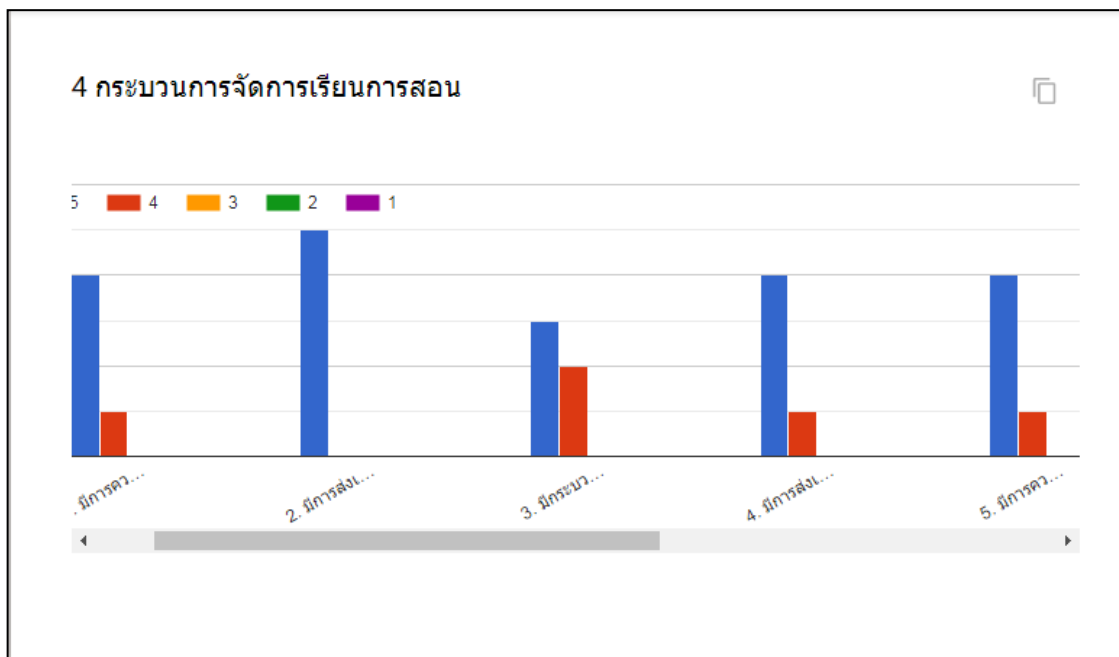
4.40

มาก

รวม

4.64

มากที่สุด



4. กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐาน	4.80	มากที่สุด
2. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	5.00	มากที่สุด
3. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.60	มากที่สุด
4. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีความเหมาะสม	4.80	มากที่สุด
5. มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินนักศึกษาอย่างเหมาะสม	4.80	มากที่สุด
6. มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.40	มาก
7. มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน	4.40	มาก

และส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

8. มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญา
ท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการ
เรียนรู้ของนักศึกษา

4.80

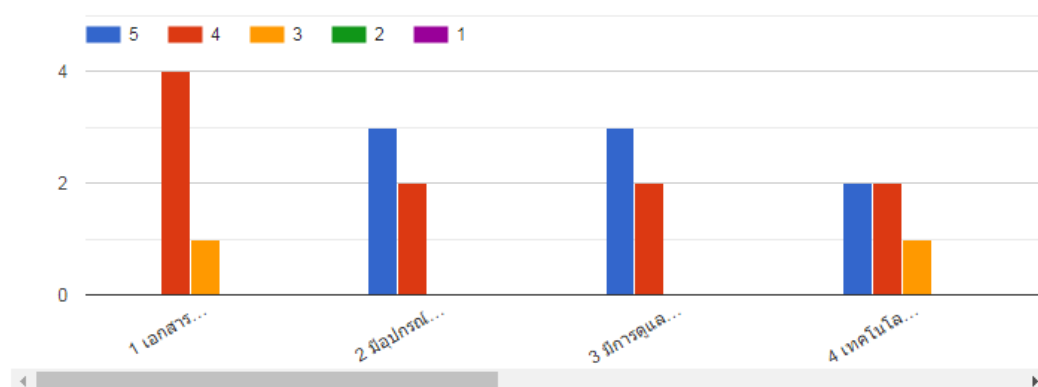
มากที่สุด

รวม

4.70

มากที่สุด

5 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(ให้หลักสูตรเลือกสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็น
สำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร)



5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ค่าเฉลี่ย

ระดับความพึงพอใจ

1 เอกสาร หนังสือ ตำรา ในห้องหลักสูตรภาษาจีน
เพียงพอต่อการศึกษาหาความรู้

3.80

มาก

2 มีอุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสม
ในการจัดการเรียนรู้ เช่น วัสดุสำนักงาน กาว กรรไกร
กระดาษ โปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน สิ่งของเครื่องใช้ในการ
จัดกรรมต่างๆ เป็นต้น

4.60

มากที่สุด

3 มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

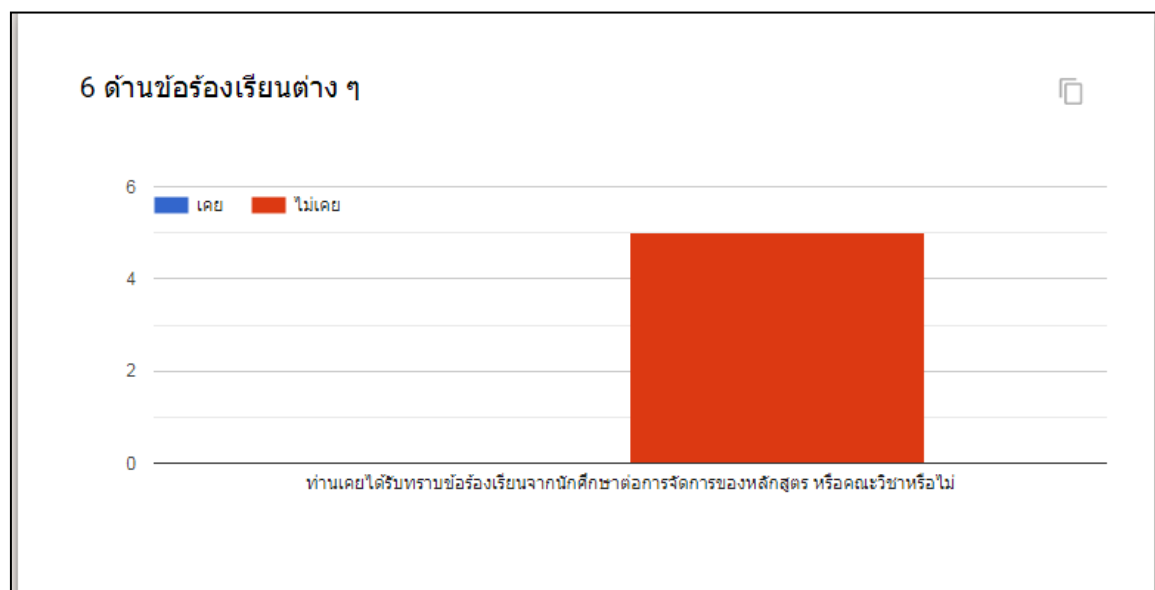
4.60

มากที่สุด

4 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	4.20	มาก
5 มีแหล่งข้อมูลสารสนเทศ เว็บไซต์ หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.40	มาก
6 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	4.60	มากที่สุด
7 มีงบประมาณเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	3.60	มาก
8 มีระบบการเรียนการสอนเพิ่มเติมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Facebook / Blog เป็นต้น	4.20	มาก
9 หลักสูตรบำรุงรักษาสีงสนับสนุนการเรียนรู้ภายในหลักสูตร ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	มาก
รวม	4.25	มาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

- ควรสนับสนุนด้านเอกสารตำราภาษาจีนที่ทันสมัยให้มากขึ้น



6. ด้านข้อเรียกร้องต่างๆ

ค่าเฉลี่ย

ระดับความพึงพอใจ

1. ไม่เคยได้รับทราบข้อร้องเรียนจากนักศึกษาต่อ

5.00

มากที่สุด

การจัดการของหลักสูตร